



Sayı :
Konu : Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü-Bölüm Kararları

26.02.2026

**İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
DEKANLIĞINA**

Karar 1: Bölümümüzün 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında müfredatında yer alan Ders Değerlendirme Raporları incelenmiş ve Ek-1 de yer alan Başarı Oranları değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Ham Not (100 üzerinden)	Harf Notu (4 üzerinden)
Eyleme Gerek yok	5	1
Düşük Öncelikli	9	15
Orta Öncelikli	11	9
Yüksek Öncelikli	1	1
Ortalama	70,33	2,55

Güz yarıyılında, ders değerlendirme raporları kapsamında yapılan inceleme sonucunda, 100 puan üzerinden hesaplanan genel başarı ortalamasının **70,33** olduğundan “**düşük öncelikli**” eylem gerektiği, 4'lük sistem karşılığının ise **2,55** düzeyinde gerçekleştiği tespit edilmiştir. İncelenen dersler arasında 5 ders için “**eyleme gerek yok**” olarak belirlenirken, 9 dersin “**düşük öncelikli**”, 11 dersin “**orta öncelikli**” ve 1 dersin “**yüksek öncelikli**” eylem gerektirdiği belirlenmiştir.

Bu çerçevede, özellikle yüksek öncelikli ve orta öncelikli olarak değerlendirilen derslerin başarı oranlarının artırılmasına yönelik olarak ders sorumluları tarafından gerekli iyileştirici tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir. Söz konusu derslere ilişkin planlanan iyileştirici faaliyetleri içeren eylem planları Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Orta ve Yüksek Öncelikli Derslere İlişkin Eylem Planları

Ders Adı	Öncelik Durumu	Eylem Planı
Bilgisayar Becerileri	Orta Öncelikli	Öğrencilerin kavramsal öğrenme düzeylerini güçlendirmek ve teorik bilginin uygulamaya dönüşümünü ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin biçimde yansıtılabilmek amacıyla, ders müfredatında yer alan uygulamalı çalışmaların sayısının ve niteliğinin artırılması planlanmaktadır.
İngilizce I	Orta Öncelikli	Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma alışkanlığı kazanmalarını, derslere sürekli ve aktif katılım göstermelerini ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı ve sistematik biçimde yürütmelerini destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.
İşletme Bilimine Giriş	Orta Öncelikli	Dersin mevcut başarı düzeyi ve gelişim alanları dikkate alınarak, öğrencilerin edindikleri temel kazanımları üst düzey başarıya dönüştürebilmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda; öğrenilmesinde güçlük çekilen konu başlıklarının analiz edilmesine, derse aktif katılımı teşvik edecek etkileşimli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına ve öğrenme sürecini pekiştirecek ek materyallerin sisteme entegre edilmesine



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Dekanlığı



		karar verilmiştir.
Matematik I	Orta Öncelikli	Derste ele alınan konuların öğrenciler tarafından daha etkin biçimde kavranmasını ve problem çözme süreçlerinde uygulama becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla derslerde çözülen örnek soru sayısının artırılması planlanmaktadır.
Türk Dili I	Orta Öncelikli	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve bu öğrenmelerin ölçme ve değerlendirme sonuçlarına daha etkin biçimde yansımaları sağlamak amacıyla ders kapsamında çözülen örnek soru sayısının artırılması planlanmaktadır.
İngilizce III	Orta Öncelikli	Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma alışkanlığı kazanmalarını, derslere sürekli ve aktif katılım göstermelerini ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı ve sistematik biçimde yürütmelerini destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.
Taşımacılık Yönetimi I	Orta Öncelikli	Ders kapsamında gözlemlenen yüksek öğrenci memnuniyeti ve motivasyonunun akademik başarı tablosuna daha etkin bir şekilde yansıtılabilmesi amacıyla ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, sınavlardaki soru tipolojisinin çeşitlendirilmesine ve öğrenmeyi destekleyici nitelikteki pekiştirici ara değerlendirme uygulamalarının artırılmasına yönelik düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.
Temel Muhasebe	Orta Öncelikli	Dersin genel başarı ve memnuniyet düzeyi yüksek olmakla birlikte, öğrenme sürecinin niteliğini daha da artırmak amacıyla ölçme ve değerlendirme araçlarında uygulama ve örnek olay temelli soru çeşitliliğinin artırılması, ders kapsamında işlenen konuların güncel örneklerle desteklenmesi ve öğrencilerin derse aktif katılımını güçlendirecek etkileşimli öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Ayrıca iş yükü hesaplamalarında gözlenen küçük sapmaların izlenmesi ve gerekli görüldüğü takdirde dönemsel düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.
Uluslararası Ticaret I	Orta Öncelikli	Dersin mevcut kazanımlarının korunarak ileriye taşınması amacıyla, teorik çerçevenin güncel sektörel gelişmelerle perçinlenerek işlenmesine devam edilmesi kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte, öğrenme kalitesini ve akademik başarıyı daha da artırmak adına ders işleniş sürecinde detaylı kavramsal açıklamalara daha geniş yer verilmesi ve vaka (örnek olay) temelli öğretim uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.
İş İngilizcesi	Orta Öncelikli	Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma alışkanlığı kazanmalarını, derslere sürekli ve aktif katılım göstermelerini ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı ve sistematik biçimde yürütmelerini teşvik edecek uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.
Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	Orta Öncelikli	Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrencilerin analiz ve yorumlama becerilerini güçlendirmeye yönelik düzenlemeler yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, final sınavında vaka temelli ve uygulamaya dayalı soru oranının artırılması hedeflenmektedir.
Ekonomiye Giriş I	Yüksek Öncelikli	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile

Adres: Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin,

Türkiye

Mail : iisbf@toros.edu.tr

Telefon No : 0324 325 33 00

Fax No : 0324 325 33 01

İnternet Adresi : <https://www.toros.edu.tr/>

Bilgi İçin : Durmuş Ali
ÇITAK

Fakülte Sekreteri Dahili
No:2236

		uygulama becerilerinin ölçme ve değerlendirme süreçlerine daha etkin yansımaları sağlamak amacıyla ders kapsamında çözülen örnek ve problem sayısının artırılması planlanmaktadır.
--	--	--

Karar 2: Ek-2, 3 ve 4’de yer alan dersleri alan öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	İş Yüğü
Eyleme Gerek yok	23	21	21
Düşük Öncelikli	3	5	1
Orta Öncelikli	0	0	2
Yüksek Öncelikli	0	0	2
Ortalama	88,83	87,19	0,78

Güz yarıyılında, Ek-2, Ek-3 ve Ek-4’de yer alan derslere ilişkin öğrenci anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda; ders değerlendirme memnuniyet ortalamasının 100 puan üzerinden 88,83, ders çıktısına ulaşma memnuniyet ortalamasının 87,19 ve iş yüğü ortalamasının 0,78 olduğu tespit edilmiştir. Ders değerlendirme ve ders çıktısına ulaşma boyutlarında derslerin büyük çoğunluğu “eyleme gerek yok” düzeyinde değerlendirilirken, iş yüğü boyutunda 2 dersin “orta öncelikli” ve 2 dersin “yüksek öncelikli” eylem gerektirdiği belirlenmiştir.

Bu kapsamda, özellikle iş yüğü boyutunda orta ve yüksek öncelikli olarak değerlendirilen derslerde, öğrenciler tarafından ifade edilen iş yüğü dengesizliklerinin giderilmesine ve ders çıktısına ulaşma düzeyinin iyileştirilmesine yönelik olarak ders sorumluları tarafından gerekli iyileştirici tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir. Söz konusu orta ve yüksek öncelikli derslere ilişkin planlanan eylemler Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Öğrenci Geri Bildirimlerine Göre Orta ve Yüksek Öncelikli Dersler İçin Eylem Planları

Başlık	Ders Adı	Öncelik Durumu	Eylem Planı
Ders Değerlendirme	–	–	Orta ve yüksek öncelikli ders bulunmamaktadır.
Ders Çıktısına Ulaşma	–	–	Orta ve yüksek öncelikli ders bulunmamaktadır.
İş Yüğü	KARİYER PLANLAMA	Orta Öncelikli	İş yüğü hesaplamalarına ilişkin olarak hedeflenen AKTS değeri ile öğrenci anketleri sonucunda ortaya çıkan algı arasındaki farkın, büyük ölçüde öğrenci algısından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Bu nedenle mevcut durumun izlenmesine ve bir sonraki dönemde elde edilecek geri bildirimler doğrultusunda gerekli görülmesi hâlinde düzenleyici önlemlerin alınmasına karar verilmiştir.
İş Yüğü	TEMEL HUKUK	Orta Öncelikli	İş yüğü hesaplamalarında sınırlı düzeyde sapma gözlemlenmiş olup, söz konusu durumun izlenmesine ve izleme sonuçlarına bağlı olarak gerekli görülmesi hâlinde dersin iş yüğü planlamasında düzenleme yapılmasına karar verilmiştir.
İş Yüğü	GİRİŞİMCİLİK	Yüksek Öncelikli	Ders kapsamında öngörülen iş yüğü ile öğrenciler tarafından algılanan iş yüğü arasındaki farklılığın daha net biçimde ortaya konulabilmesi amacıyla, ders içi etkinliklerin ve ödev yükünün öğrencilerle birlikte gözden geçirilmesi, iş yüğü dağılımının daha dengeli hâle getirilmesine yönelik bilgilendirme yapılması ve gerekli görülmesi durumunda ders kapsamında yürütülen faaliyetlerin planlamasında iyileştirmelere gidilmesi planlanmaktadır.



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Dekanlığı



İş Yüğü	PAZARLAMA YÖNETİMİ	Yüksek Öncelikli	Öğrenciler tarafından bildirilen iş yüğü farkının, anketlerin haftalık iş yüğü yerine dönem boyunca derse ayrılan toplam süre dikkate alınarak yanıtlanmasından kaynaklandığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerle yapılacak geri bildirim görüşmeleri aracılığıyla iş yüğü algısının netleştirilmesi ve gerekli görülmesi hâlinde zaman yönetimine ilişkin bilgilendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.
---------	-----------------------	---------------------	--

Karar 3: Müfredatta yer alan Temel eğitim ve diğer derslerin Başarı oranının 60.00 ve Meslek derslerin 70.00 baz alınarak Ek 5’de yer alan derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir Ders Çıktısına Ulaşma oranının değerlendirilmesinde,

Ders Sayıları

Eylemlilik Durumu	Temel ve Diğer Dersler	Mesleki Dersler	Uygulamalı Dersler (Saha / Alan / Lab)
Eyleme Gerek yok	7	10	1
Düşük Öncelikli	6	2	0
Orta Öncelikli	0	0	0
Yüksek Öncelikli	0	0	0
Ortalama	67,23	72,66	83,00

Temel eğitim ve diğer derslerin, Ders çıktısına ulaşma farkı **7,23** olduğundan “Eyleme Gerek Yok” eylem gerektiği, mesleki ders çıktısına ulaşma farkının **2,66** olduğu ve “Eyleme Gerek Yok” kapsamında değerlendirildiği; Uygulamalı Dersler (Saha / Alan / Lab) derslerinde ise ders çıktısına ulaşma farkının **3,00** olduğu ve “Eyleme Gerek Yok” kapsamında yer aldığı; ayrıca Orta ve Yüksek Öncelikli olan herhangi bir ders bulunmadığı için, ders çıktılarının ulaşma oranlarının korunması ve artırılmasının sağlanması için ders sorumluları tarafından gerekli çalışmaların yapılmasına,

Karar 4: Derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir Program Çıktısına Ulaşma Ek-6’da verilen sonuçlarının değerlendirilmesinde,

Program Çıktısı	Program Çıktısına Ulaşma Oranı	Eylemlilik düzeyi
PÇ 1	65,85	Düşük Öncelikli
PÇ 2	64,68	Düşük Öncelikli
PÇ 3	66,96	Düşük Öncelikli
PÇ 4	65,09	Düşük Öncelikli
PÇ 5	67,75	Düşük Öncelikli
PÇ 6	70,21	Düşük Öncelikli
PÇ 7	71,76	Düşük Öncelikli
PÇ 8	65,85	Düşük Öncelikli
PÇ 9	62,50	Düşük Öncelikli
PÇ 10	56,25	Orta Öncelikli
PÇ 11	65,81	Düşük Öncelikli
Ortalama	65,70	Düşük Öncelikli

Güz yarıyılında Ham Not esas alınarak Program Çıktısına Ulaşma düzeyleri 100 puan üzerinden **65,70** olduğundan “Düşük Öncelikli” eylem gerektiği değerlendirilmiştir. Program çıktısına ulaşma düzeylerine yönelik

Adres: Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin,

Türkiye

Mail : iisbf@toros.edu.tr

Telefon No : 0324 325 33 00

Fax No : 0324 325 33 01

İnternet Adresi : <https://www.toros.edu.tr/>

Bilgi İçin : Durmuş Ali
ÇITAK

Fakülte Sekreteri Dahili
No:2236



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Dekanlığı



yapılan hesaplamalar esas alındığında, Program Çıktılarına Ulaşma Oranlarının büyük çoğunluğunun 61-80 aralığında yer aldığı, yalnızca PÇ 10'un 41-60 aralığında kaldığı tespit edilmiştir. Belirlenen eylemlilik skalasına göre PÇ 10 **“orta öncelikli”** eylem gerektiren düzeyde değerlendirilirken; PÇ 1, PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 6, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 9 ve PÇ 11 ise **“düşük öncelikli”** seviyede sonuçlanmıştır. Tabloda **“yüksek öncelikli”** eylem gerektiren herhangi bir program çıktısı bulunmamaktadır. Bu kapsamda, özellikle “orta öncelikli” olarak belirlenen PÇ 10'un iyileştirilmesine yönelik olarak ilgili derslerin ölçme-değerlendirme süreçlerinin gözden geçirilmesine, program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine ve program çıktılarının ders içerikleriyle daha etkin biçimde ilişkilendirilmesine yönelik iyileştirici tedbirlerin planlanmasına karar verilmiştir.



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Dekanlığı



EK 1. Ders Başarı Oranları

DERSLER	HAM NOT	EYLEMLİLİK	HARF NOTU	FARK	EYLEMLİLİK
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	70,00	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Bilgisayar Becerileri	65,42	Orta Öncelikli	2,5	1,5	Düşük Öncelikli
Ekonomiye Giriş I	45,80	Yüksek Öncelikli	0,5	3,5	Yüksek Öncelikli
İngilizce I	57,11	Orta Öncelikli	1,5	2,5	Orta Öncelikli
İşletme Bilimine Giriş	63,00	Orta Öncelikli	2	2	Orta Öncelikli
Kariyer Planlama	71,15	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Matematik I	59,18	Orta Öncelikli	1,5	2,5	Orta Öncelikli
Türk Dili I	58,04	Orta Öncelikli	1,5	2,5	Orta Öncelikli
İngilizce III	63,41	Orta Öncelikli	2	2	Orta Öncelikli
İstatistik	71,45	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Taşımacılık Yönetimi I	69,20	Orta Öncelikli	2,5	1,5	Düşük Öncelikli
Temel Hukuk	82,61	Eyleme gerek yok	3,5	0,5	Düşük Öncelikli
Temel Muhasebe	59,70	Orta Öncelikli	1,5	2,5	Orta Öncelikli
Uluslararası Ticaret I	64,38	Orta Öncelikli	2	2	Orta Öncelikli
Yönetim ve Organizasyon	74,35	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Depo Yönetimi	78,10	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Yöneylem Araştırması	75,94	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Pazarlama Yönetimi	90,63	Eyleme gerek yok	4	0	Eyleme gerek yok
İş İngilizcesi	64,87	Orta Öncelikli	2	2	Orta Öncelikli
Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	64,70	Orta Öncelikli	2	2	Orta Öncelikli
Girişimcilik	75,72	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Tedarik Zinciri Yönetimi	75,50	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Risk ve Sigorta	74,50	Düşük Öncelikli	3	1	Düşük Öncelikli
Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	82,92	Eyleme gerek yok	3,5	0,5	Düşük Öncelikli
Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	81,00	Eyleme gerek yok	3,5	0,5	Düşük Öncelikli
Psikolojiye Giriş I	89,90	Eyleme gerek yok	3,5	0,5	Düşük Öncelikli



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Dekanlığı



EK 2. Ders Memnuniyeti Anket Sonuçları

DERSLER	DERS MEMNUNİYET ANKETİ	EYLEMLİLİK
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	80,2	Eyleme gerek yok
Bilgisayar Becerileri	96,4	Eyleme gerek yok
Ekonomiye Giriş I	82,6	Eyleme gerek yok
İngilizce I	91,4	Eyleme gerek yok
İşletme Bilimine Giriş	93,6	Eyleme gerek yok
Kariyer Planlama	88,2	Eyleme gerek yok
Matematik I	76	Düşük Öncelikli
Türk Dili I	85,6	Eyleme gerek yok
İngilizce III	94,88	Eyleme gerek yok
İstatistik	77,3	Düşük Öncelikli
Taşımacılık Yönetimi I	89,4	Eyleme gerek yok
Temel Hukuk	100	Eyleme gerek yok
Temel Muhasebe	87,4	Eyleme gerek yok
Uluslararası Ticaret I	87,8	Eyleme gerek yok
Yönetim ve Organizasyon	91,4	Eyleme gerek yok
Depo Yönetimi	94,2	Eyleme gerek yok
Yöneylem Araştırması	76	Düşük Öncelikli
Pazarlama Yönetimi	96,25	Eyleme gerek yok
İş İngilizcesi	92,72	Eyleme gerek yok
Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	85,9	Eyleme gerek yok
Girişimcilik	89,6	Eyleme gerek yok
Tedarik Zinciri Yönetimi	95	Eyleme gerek yok
Risk ve Sigorta	84,8	Eyleme gerek yok
Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	90	Eyleme gerek yok
Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	87,2	Eyleme gerek yok
Psikolojiye Giriş I	95,8	Eyleme gerek yok

EK 3. Ders Çıktısına Ulaşma Anket Sonuçları

DERSLER	DERS ÇIKTISINA ULAŞMA ANKETİ	EYLEMLİLİK
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	83,85	Eyleme gerek yok
Bilgisayar Becerileri	89,26	Eyleme gerek yok
Ekonomiye Giriş I	82,5	Eyleme gerek yok
İngilizce I	77,77	Düşük Öncelikli
İşletme Bilimine Giriş	92,8	Eyleme gerek yok
Kariyer Planlama	89,6	Eyleme gerek yok
Matematik I	77,5	Düşük Öncelikli
Türk Dili I	81,47	Eyleme gerek yok
İngilizce III	79,6	Düşük Öncelikli
İstatistik	77,3	Düşük Öncelikli
Taşımacılık Yönetimi I	89,2	Eyleme gerek yok
Temel Hukuk	100	Eyleme gerek yok
Temel Muhasebe	87,5	Eyleme gerek yok
Uluslararası Ticaret I	88,2	Eyleme gerek yok
Yönetim ve Organizasyon	91,15	Eyleme gerek yok
Depo Yönetimi	93	Eyleme gerek yok
Yöneylem Araştırması	77,5	Düşük Öncelikli
Pazarlama Yönetimi	88,25	Eyleme gerek yok
İş İngilizcesi	86,03	Eyleme gerek yok
Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	87,4	Eyleme gerek yok
Girişimcilik	96,8	Eyleme gerek yok
Tedarik Zinciri Yönetimi	94	Eyleme gerek yok
Risk ve Sigorta	85	Eyleme gerek yok
Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	91	Eyleme gerek yok
Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	87,2	Eyleme gerek yok
Psikolojiye Giriş I	93,3	Eyleme gerek yok



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi



EK 4. Müfredat İş Yüğü Değerlendirme Anket Sonuçları

DERSLER	AKTS	HESAPLANAN İŞ YÜKÜ	FARK	EYLEMLİLİK
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2,16	0,16	Eyleme gerek yok
Bilgisayar Becerileri	5	5,17	0,17	Eyleme gerek yok
Ekonomiye Giriş I	5	5,15	0,15	Eyleme gerek yok
İngilizce I	2	2,1	0,1	Eyleme gerek yok
İşletme Bilimine Giriş	6	5,2	-0,8	Eyleme gerek yok
Kariyer Planlama	2	3,65	1,65	Orta Öncelikli
Matematik I	6	5,38	-0,62	Eyleme gerek yok
Türk Dili I	2	2,6	0,6	Eyleme gerek yok
İngilizce III	5	5	0	Eyleme gerek yok
İstatistik	5	4,86	-0,14	Eyleme gerek yok
Taşımacılık Yönetimi I	5	4,8	-0,2	Eyleme gerek yok
Temel Hukuk	5	6,9	1,9	Orta Öncelikli
Temel Muhasebe	5	5,01	0,01	Eyleme gerek yok
Uluslararası Ticaret I	5	5,57	0,57	Eyleme gerek yok
Yönetim ve Organizasyon	5	5,8	0,8	Eyleme gerek yok
Depo Yönetimi	5	4,9	-0,1	Eyleme gerek yok
Yöneylem Araştırması	5	5,38	0,38	Eyleme gerek yok
Pazarlama Yönetimi	5	19	14	Yüksek Öncelikli
İş İngilizcesi	5	5	0	Eyleme gerek yok
Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	5	4,86	-0,14	Eyleme gerek yok
Girişimcilik	5	3,4	1,6	Yüksek Öncelikli
Tedarik Zinciri Yönetimi	5	5,2	0,2	Eyleme gerek yok
Risk ve Sigorta	5	5,109	0,109	Eyleme gerek yok
Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	5	4,07	-0,93	Eyleme gerek yok
Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	5	6,03	1,03	Düşük Öncelikli
Psikolojiye Giriş I	5	5	0	Eyleme gerek yok



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi



EK 5. Müfredatta Yer Alan Temel ve Diğer Dersler ile Meslek Derslerin Ham Not Üzerinden Ders Çıktısına Ulaşma Oranı Sonuçları

DÇ NOTU	DERSLER	DÇ ULAŞMA	FARK	EYLEMLİLİK
60	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	70	10	Eyleme Gerek Yok
60	Bilgisayar Becerileri	65	5	Eyleme Gerek Yok
60	Ekonomiye Giriş I	46	-14	Düşük Öncelikli
60	İngilizce I	57	3	Eyleme Gerek Yok
70	İşletme Bilimine Giriş	63	-7	Eyleme Gerek Yok
60	Kariyer Planlama	71	11	Düşük Öncelikli
60	Matematik I	59	-1	Eyleme Gerek Yok
60	Türk Dili I	58	-2	Eyleme Gerek Yok
60	İngilizce III	63	9	Eyleme Gerek Yok
60	İstatistik	71	11	Düşük Öncelikli
70	Taşımacılık Yönetimi I	69	-1	Eyleme Gerek Yok
60	Temel Hukuk	83	23	Düşük Öncelikli
70	Temel Muhasebe	60	-10	Eyleme Gerek Yok
70	Uluslararası Ticaret I	64	-6	Eyleme Gerek Yok
70	Yönetim ve Organizasyon	74	4	Eyleme Gerek Yok
70	Depo Yönetimi	78	8	Eyleme Gerek Yok
60	Yöneylem Araştırması	76	16	Düşük Öncelikli
70	Pazarlama Yönetimi	91	21	Düşük Öncelikli
60	İş İngilizcesi	65	5	Eyleme Gerek Yok
70	Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	65	-5	Eyleme Gerek Yok
70	Girişimcilik	76	6	Eyleme Gerek Yok
70	Tedarik Zinciri Yönetimi	76	6	Eyleme Gerek Yok
70	Risk ve Sigorta	75	5	Eyleme Gerek Yok
80	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	83	3	Eyleme Gerek Yok
70	Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	81	11	Düşük Öncelikli
60	Psikolojiye Giriş I	90	30	Düşük Öncelikli



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi



EK 6. Derslerin Ham Not Üzerinden Program Çıktılarına Ulaşma Sonuçları

DERSLER	DÇ ULAŞMA ORT	HARF NOTU	DHNO	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	70	3	0,75	70	140	70	70							
Bilgisayar Becerileri	65	2,5	0,625					327			327			
Ekonomiye Giriş I	46	0,5	0,125	229	183	92					92			92
İngilizce I	57	1,5	0,375	57	57	57	57	57	57	57	57	57	286	57
İşletme Bilimine Giriş	63	2	0,5	252	189	126	63	63	63	63	63	63	63	126
Kariyer Planlama	71	3	0,75	213			71	71	71	142	71	71		142
Matematik I	59	1,5	0,375		296	178								
Türk Dili I	58	1,5	0,375											
İngilizce III	63	2	0,5	63	63	63	63	63	63	63	63	63	317	63
İstatistik	71	3	0,75		357	214								
Taşımacılık Yönetimi I	69	2,5	0,625	208	138	69	138	208	69	69	138	69	69	69
Temel Hukuk	83	3,5	0,875	230	173	173	230	288	173	173				
Temel Muhasebe	60	1,5	0,375	239	179	119	179	179	179	179	179	179	179	239
Uluslararası Ticaret I	64	2	0,5	322	64	129	322	322	257		322	64		129
Yönetim ve Organizasyon	74	3	0,75	372	372				297		372			372
Depo Yönetimi	78	3	0,75	156	156	156	156	156	156	78	156	156	78	156
Yöneylem Araştırması	76	3	0,75	380	380	304		380						
Pazarlama Yönetimi	91	4	1	453	181	91								363
İş İngilizcesi	65	2	0,5	65	65	65	65	65	65	65	65	65	324	65
Gümrük İşlemleri ve Düzenlemeleri	65	2	0,5	324	194			259	259		324			
Girişimcilik	76	3	0,75	151	151	151	76	76	151	76	151	151	76	76
Tedarik Zinciri Yönetimi	76	3	0,75	76	151	151	76	151	151	151	151	76	76	76
Risk ve Sigorta	75	3	0,75	298	224		149		224	75	298			
Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar	83	3,5	0,875			415		415	415		415			
Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası	81	3,5	0,875	405	405				405	324	405			324
Psikolojiye Giriş I	90	3,5	0,875	374	281	374	281	468	374	468	374	281	468	94